

	<b>DO / 21 / NOV / 2019</b>	<b>FR / 22 / NOV / 2019</b>
<b>Inklusion III</b>	<b>Grundlagen und unterrichtspraktische Aspekte der Inklusion – Themenschwerpunkt: Sprache und Denken (Kognition)</b>	
<b>09.00 – 11:00</b>	<p style="text-align: center;"><i>Raum: HTH 1.03</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Begrüßung / Einleitung</b> <i>Prof. Rico Gubler (MHL-Präsident)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Tagungskonzeption / Ziele / Organisatorisches</b> <i>Dr. Michael Pabst-Krueger (MHL-Inklusionsbeauftragter)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Entwicklung von Leitfragen zum Campus insgesamt</b> <i>Prof. Dr. Gaja von Sychowski (MHL-Erziehungswissenschaftlerin)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Impulsreferat zum Themenschwerpunkt dieses InklusionsCampus</b> <i>Dr. Björn Tischler (MHL-Fachberater Inklusion)</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Raum: GP 21, R 3.01 mit Vorraum</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Praxisworkshop: Ausgewählte Aspekte des Musikunterrichts bei Schüler/inne/n mit den Förderschwerpunkten Geistige Entwicklung und Lernen</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Carl + Erika Stark (Fachleiter /Sonderschullehrer/in, Bielefeld)</i></p> <p style="text-align: center;">(Leitfragen zum Workshop beantworten – Moodle)</p>
<b>11:30 – 13:00</b>	<p style="text-align: center;"><i>Raum: HTH 1.03</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Impulsreferat</b> <i>Prof. Dr. Gaja von Sychowski (MHL-Erziehungswissenschaftlerin)</i></p> <p style="text-align: center;">(Leitfragen zum Impulsreferat beantworten – Moodle)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Raum: HTH 0.04</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Durchgängige Sprachbildung / Sprachsensibler Fachunterricht / Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Teil 1</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Dr. Ellen Schulte-Bunert Europa-Universität Flensburg</i></p>
<b>14:00 – 16:00</b>	<p style="text-align: center;"><i>Raum: HTH 1.03</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Grundlagenvortrag: Kinder mit Sprach-, Stimm- oder Hörstörungen und fortgesetztem Inklusionsbedarf</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Prof. Dr. Schönweiler (Institutsdirektor Phoniatrie, Pädaudiologie, Hörzentrum Medizinische Hochschule Lübeck)</i></p> <p style="text-align: center;">(Leitfragen zum Vortrag beantworten – Moodle)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Raum: HTH 0.04</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Durchgängige Sprachbildung / Sprachsensibler Fachunterricht / Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Teil 2</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Dr. Ellen Schulte-Bunert Europa-Universität Flensburg</i></p> <p style="text-align: center;">(Leitfragen zum Vortrag beantworten – Moodle)</p>
<b>16:30 – 18:00</b>	<p style="text-align: center;"><i>Raum: HTH 1.03</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Impulsvortrag mit anschließender Diskussion zur Umsetzung von Inklusion in Schule und Gesellschaft</b> <i>Prof. Dr. Bernd Ahrbeck (Psychoanalytische Pädagogik, International Psychoanalytic University, Berlin)</i></p> <p style="text-align: center;">(Leitfragen zum Workshop beantworten – Moodle)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Raum: HTH 0.04</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Zusammenfassung /Auswertung Leitfragen</b> <i>Prof. Dr. Gaja von Sychowski (MHL-Erziehungswissenschaftlerin)</i></p>